

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium licencjackie (Literatura włoska)
Nazwa w j. ang.	Seminarium (Italian literature)

Koordinator	Katedra języka i kultury włoskiej	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pomaganie studentów trzeciego roku studiów licencjackich w przygotowaniu się do egzaminu końcowego. Każdy z uczestniczących będzie przygotował, pod kierunkiem prowadzącego, krótką prezentację na temat kulturalno-literacki do ustalenia razem z przewodniczącym.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu literatury powszechnej na poziomie uniwersyteckim, ogólna wiedza humanistyczna.
Umiejętności	Podstawowa umiejętność analizy tekstu literackiego.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	K1_W01: posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K1_W 04
	K1_W02: zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii, w tym w szczególności filologii włoskiej	K1_W 05
	K1_W03: Wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	K1_W 01
	K1_W04: Posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii, a w szczególności filologii włoskiej	K1_W 08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	K1_U02: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K1_U 01
	K1_U03: Formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa włoskiego (w tym językoznawstwa stosowanego), literatury włoskiej oraz kultury i historii Włoch	K1_U 02
	K1_U05: Rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury włoskiej oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K1_U 04
	K1_U06: Argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski.	K1_U 05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu.	K1_K 01
	K1_K02: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K1_K 02
	K1_K03: Organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	K1_K 03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda podająca - wykład, konwersatoryjna; lektura i analiza tekstów, dyskusja. Zajęcia prowadzone w języku włoskim.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				x	
W02								x				x	
W03								x				x	
W04								x				x	
U02								x				x	
U03								x				x	
U05								x				x	
U06								x				x	
K01								x				x	
K02								x				x	
K03								x				x	

Kryteria oceny	Ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach, znajomości lektur.
----------------	--

Uwagi	UWAGA!
	Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku:
	1) [...] nieuczęszczania na zajęcia (przez co rozumie się ponad 30% nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze na zajęciach z danego kursu)
	2) nieuzyskania zaliczenia semestru w określonym terminie
	3) niewniesienia w wyznaczonym terminie opłat związanych z odbywaniem studiów

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

W pierwszym semestrze, prowadzący przedstawi studentom krótki kurs o historii makaronów. Taki temat pozwala pogłębić różne aspekty literatury (np. satyra Leopardiego o neapolytańczyków 'makaronyjadły') jak i historię kulturalną kraju (np. Carosello), tym pozwalając studentów dokonać swój wybór na temat do przedstawienia na egzamin końcowy wśród różnych możliwych tematów.

Wykaz literatury podstawowej

Alberto de Bernardi, *Storia sociale dei Maccheroni. Storia sociale della pasta*. Roma, 2019.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		80
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3